

ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO PORTO



**Relatório de avaliação do Curso de Pós-Graduação em  
Supervisão Clínica em Enfermagem**

---

**Ano letivo 2019/2020**

## Nota Introdutória

O relatório do curso de Pós-Graduação em Supervisão Clínica em Enfermagem (PGSCE), do ano letivo 2019/2020, da Escola Superior de Enfermagem do Porto, pretende apresentar a descrição e análise dos aspetos centrais do desenvolvimento do Curso. Ao longo do documento serão referidos os aspetos fulcrais para a avaliação do CPGSCE, procurando identificar os que carecem de um processo de melhoria. Serão, ainda, abordadas as questões ligadas à avaliação do curso, realizada pelos estudantes e pelos docentes.

O desenvolvimento do curso, neste ano letivo, sofreu o impacto do aparecimento da pandemia. Esse impacto fez-se presente no segundo semestre, condicionando a gestão das atividades de ensino-aprendizagem. Mas também teve impacto nos contextos profissionais dos estudantes e nos seus processos de saúde/doença, criando algum transtorno ao fluir habitual da formação, levando a reformulação do planeamento.

O CPGSCE destina-se a enfermeiros que pretendam desenvolver competências na área da supervisão clínica em enfermagem.

## Objetivos do curso

O Curso de Pós-Graduação em Supervisão Clínica em Enfermagem tem como objetivos:

- Compreender a importância da Supervisão Clínica em Enfermagem para a melhoria da qualidade dos cuidados de enfermagem;
- Desenvolver competências de supervisão;
- Desenvolver competências de comunicação, orientação e negociação;
- Desenvolver a capacidade de reflexão sobre situações clínicas;
- Analisar os processos de supervisão das práticas clínicas;

- Refletir sobre a importância da formação em espaços de ensino e nos contextos das práticas;
- Aprofundar o conhecimento sobre o papel do supervisor.

## Duração do ano letivo

O ano letivo teve a duração de dois semestres, com cerca de 20 semanas de atividades pedagógicas em cada semestre, tendo-se iniciado a 17 de setembro 2019 e concluído a 29 julho 2020. No ano letivo em apreciação, o curso de PGSCCE recebeu um grupo de 14 estudantes.

## Horário e Calendário escolar

O curso funcionou em regime pós-laboral. As atividades letivas foram desenvolvidas de acordo com o calendário escolar aprovado pelo Presidente da ESEP e publicitado no portal da Escola.

Com o aparecimento da pandemia, causada pelo coronavírus SARS-COV-2, no segundo semestre, houve alterações ao calendário escolar. No início de março a ESEP suspendeu todas as atividades letivas e, posteriormente, as instituições de saúde suspenderam os estágios/ensinos clínicos. As aulas teóricas foram retomadas em meados do mês de abril, à distância e as aulas PL iniciaram-se posteriormente. Estas alterações foram realizadas de acordo com o Conselho Técnico-científico (CTC) e Conselho Pedagógico e homologadas pelo Presidente da escola. No entanto estas alterações não colocaram em causa o término do ano letivo.

## Organização e funcionamento do curso

O curso de PG SCE tem um total de 30 ECTS, com a duração normal de dois semestres. O plano de estudos organiza-se em cinco unidades curriculares sendo quatro obrigatórias, num total de 28 ECTS e uma unidade curricular optativa (Introdução aos Sistemas de Informação em Enfermagem ou Prática Baseada na Evidência ou Ética de enfermagem), num total de 2 ECTS.

As UC's constantes do plano de estudos, e que efetivamente funcionaram no ano letivo em apreciação, foram distribuídas pelos dois semestres de duração do curso, conforme se apresenta na tabela seguinte.

Unidade Curricular	1.º sem.	2.º sem.	
Conceitos e Implementação da Supervisão Clínica	x		
Conceção de Cuidados	x		
Ética de Enfermagem	x		
Prática Baseada na Evidência	x		
Formação em Contexto Clínico		x	
Práticas Supervisivas		x	
Introdução aos Sistemas de Informação em Enfermagem		x	

Todas as unidades curriculares (UC's) são semestrais e desenvolveram-se em aulas teóricas, teórico-práticas, práticas laboratoriais, seminários e de orientação tutorial.

Cada UC do curso foi desenvolvida de forma autónoma, gerida pelo seu coordenador, embora integrada numa visão global do curso (nomeadamente os seus objetivos específicos e o seu plano de estudos), planeadas e desenvolvidas de acordo com as orientações da coordenadora do curso.

Aos créditos atribuídos a cada unidade curricular (ECTS), corresponde o número de horas que é considerado como o total de trabalho despendido pelo estudante. O número de horas de contacto em cada unidade curricular refere-se às horas presenciais em sala de aula e foi o considerado necessário para que o estudante adquirisse as competências preconizadas, em

conjugação com outro tipo de atividades, nomeadamente através de pesquisa, estudo orientado, ou em laboratório.

Dentro das limitações impostas pelo horário, os coordenadores de cada UC procuraram potenciar a articulação entre as suas componentes letivas (T, TP, S e OT), de forma a maximizar as oportunidades de aprendizagem dos estudantes.

## Equipa pedagógica

O curso de PGSCCE foi coordenado, ao longo do ano letivo 2019/2020, pela Professora Doutora Manuela Teixeira, Professora Coordenadora da ESEP.

De acordo com o determinado em Conselho Técnico Científico, cada uma das UC's foi coordenada por um professor do quadro de pessoal, responsável pela coordenação e lecionação dessa unidade curricular, sendo acompanhado, em alguns casos, por outro(s) professor(es) da ESEP, que com ele colaboraram.

Na tabela seguinte, descrevemos os coordenadores pedagógicos de cada uma das unidades curriculares do curso, no ano letivo em apreciação.

Unidade Curricular	Coordenador
Conceitos e Implementação da Supervisão Clínica	Wilson Abreu
Conceção de Cuidados	Manuela Teixeira
Ética de Enfermagem	Ana Paula França
Prática Baseada na Evidência	Maria do Céu Barbieri
Formação em Contexto Clínico	Luís Carvalho
Práticas Supervisivas	Manuela Teixeira
Introdução aos Sistemas de Informação em Enfermagem	Paulino Sousa

## Estudantes inscritos e diplomados

O processo de candidaturas ao curso de PGSCÉ, para o ano letivo 2018-2019, foi aberto por Despacho do Presidente da ESEP n.º 2019/21 de 11 de abril, tendo sido disponibilizadas 20 vagas para o curso. Inscreveram-se 14 estudantes.

	N.º	N.º
Unidade Curricular	Estudantes	Estudantes
	Inscritos	UC creditada
Conceitos e Implementação da Supervisão Clínica	17	3
Conceção de Cuidados	17	3
Formação em Contexto Clínico	17	3
Introdução aos sistemas de informação em enfermagem (Optativa)	5	3
Ética de Enfermagem (Optativa)	5	4
Prática Baseada na Evidência (Optativa)	10	8
Práticas Supervisivas	17	6

## Regime de frequência e avaliação

O curso de PGSCÉ regeu-se, em termos globais, pelo Regulamento do 2.º ciclo de estudos, e no que respeita ao processo de frequência e avaliação, pelo Regulamento de Frequência e Avaliação dos Cursos da ESEP, aprovados pelo Presidente da ESEP.

Estes documentos, pela sua relevância para o desenvolvimento do curso, foram apresentados e discutidos com os estudantes na fase inicial do curso, e mantiveram-se disponíveis no portal da ESEP, durante todo o ano letivo. No início de cada UC, foi acordado com os estudantes o seu processo avaliativo.

Todas as unidades curriculares estão sujeitas a avaliação que pode ser contínua, periódica ou final (regulamento geral do regime de avaliação e frequência).

Na classificação final de cada unidade curricular, considerou-se aprovado o estudante que tenha obtido nota igual ou superior a dez valores.

## Avaliação da aprendizagem

A avaliação da aprendizagem dos estudantes, realizada em cada unidade curricular do curso, respeitou os regimes de avaliação previamente aprovados pelo Conselho Técnico-Científico.

Na tabela seguinte apresentamos, em síntese, os resultados finais obtidos pelos estudantes nas diferentes unidades curriculares do curso.

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Aprovados</b>	<b>Média</b>
Conceitos e Implementação da Supervisão Clínica	11	16,6
Conceção de Cuidados	11	14,8
Formação em Contexto Clínico	11	18,4
Práticas Supervisivas	8	15,6
Ética de Enfermagem (Optativa)	1	15
Prática Baseada na Evidência (Optativa)	1	16

A análise da tabela permite-nos concluir que todos os estudantes sujeitos ao processo de avaliação obtiveram sucesso em todas as unidades curriculares a que estavam inscritos, com médias finais, por unidade curricular, que se situaram entre um mínimo de 14,8 e um máximo de 18,4 valores.

## Avaliação realizada pelos estudantes

Todas as unidades curriculares que integram o plano de estudos do curso de PGSCCE foram objeto de avaliação, por parte dos estudantes, no final do ano letivo. Esta avaliação, sem carácter obrigatório, foi realizada com base num questionário, disponibilizado on-line, elaborado e aprovado pelo Conselho Técnico-Científico da ESEP.

Na tabela seguinte apresenta-se, em síntese, os scores médios da apreciação relativa ao interesse dos estudantes em cada uma das UC's (Score Interesse); a sua apreciação relativa

ao funcionamento de cada uma das UC's (Score Funcionamento); e ainda a sua apreciação relativa aos docentes que lecionaram cada uma dessas UC's (Score Profs).

A apreciação foi realizada numa escala de tipo Likert com cinco pontos (1 a 5).

UNIDADE CURRICULAR	Score	Score	Score
	Interesse <sup>1</sup>	Funcionament o <sup>2</sup>	Profs <sup>3</sup>
Conceitos e Implementação da Supervisão Clínica	4,00	3,60	4,10
Conceção de Cuidados	4,40	3,60	5,00
Formação em Contexto Clínico	4,70	4,50	4,70
Práticas Supervisivas	5,00	5,00	5,00

1 - Os valores apresentados dizem respeito à apreciação global do interesse dos estudantes pelas UC's do curso;

2 - Os valores apresentados dizem respeito às respostas dos estudantes à questão "*Diga-nos, como classifica no global*" relativa ao funcionamento das UC's do curso

3 - Os valores apresentados dizem respeito às respostas dos estudantes à questão "*Diga-nos, como avalia no global*" relativa aos docentes das UC's do curso.

A análise dos resultados obtidos permite-nos adiantar a seguinte reflexão:

- Em relação ao interesse dos estudantes pelas unidades curriculares do curso, obtivemos uma avaliação positiva em todas as unidades curriculares. Estes resultados parecem indicar que o curso foi, na sua generalidade, interessante para os estudantes, o que favoreceu a sua assiduidade e participação nas sessões letivas e que houve uma boa organização nos processos avaliativos das diferentes UC's;
- No que se refere à opinião dos estudantes sobre ao funcionamento das unidades curriculares do curso, os resultados indicam também uma apreciação positiva. Com base nestes resultados podemos inferir que, na generalidade, os estudantes consideram os métodos de ensino, a carga horária das UC's e a tipologia de aulas, bem como os documentos de suporte, adequados aos objetivos propostos para o curso. Observam ainda que existe uma boa articulação entre as diferentes UC's do curso e que os métodos e a aplicação dos critérios de avaliação são claros e perceptíveis;



- No que diz respeito à avaliação dos estudantes relativamente aos docentes de cada uma das unidades curriculares, podemos referir que foram positivas. Em síntese, os estudantes consideram, na generalidade, que os docentes do curso têm boa capacidade de exposição dos conteúdos que lecionam e estão disponíveis para o esclarecimento de dúvidas dentro e fora das sessões letivas, empenhando-se no desenvolvimento do espírito crítico e do raciocínio dos estudantes.

Em relação à avaliação geral do curso temos valores sobreponível à avaliação das UC, com 4,40, 4,00 e 4,60 no que se reporta, respetivamente, aos scores interesse, funcionamento e professores.

A avaliação dos recursos físicos disponibilizados pela ESEP, nomeadamente as instalações, mobiliário, salas de estudo, bem como outras estruturas de apoio, foram também, na sua generalidade, consideradas muito positivas, tendo os estudantes percecionado que eram adequadas às necessidades. Foram consideradas suficientes as condições associadas à biblioteca e à disponibilidade de estruturas de apoio como cantina, bares ...

## **Avaliação realizada pelos docentes**

Pelos docentes foi referido que o desenvolvimento do curso ocorreu de forma expectável, apesar das dificuldades que decorreram das alterações subsequentes ao aparecimento da pandemia.

## **Notas finais**

O ano letivo 2019/2020 decorreu, na generalidade, de acordo com o que foi planeado, com exceção das alterações já mencionadas.

Ao longo deste documento verificámos que as várias unidades curriculares foram desenvolvidas no respeito do estipulado no plano de estudos e na legislação em vigor. Os

estudantes, apesar da atividade profissional exigente, apresentaram uma assiduidade às aulas assinalável e obtiveram um bom aproveitamento. Alguns aspetos identificados como menos positivos estiveram associados ao surgimento da pandemia e às alterações que implicaram no normal funcionamento da escola. A pandemia também teve repercussões nas atividades letivas e na vida dos estudantes, como mencionado na nota introdutória.

Neste ano letivo o curso teve uma procura mais expressiva pois continua a haver um certo número de enfermeiros para quem esta formação é apelativa. Também continua a existir um amplo consenso sobre o interesse desta formação para o desenvolvimento de Enfermagem que está bem patenteada na existência do reconhecimento, pela Ordem do Enfermeiros, das Competência Avançadas em Supervisão Clínica.