

ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO PORTO



**Relatório de avaliação do Curso de Mestrado em
Supervisão Clínica em Enfermagem**

Ano letivo 2019/2020

Nota Introdutória

O relatório do curso de Mestrado em Supervisão Clínica em Enfermagem (MSCE), do ano letivo 2019/2020, da Escola Superior de Enfermagem do Porto, pretende apresentar a descrição e análise dos aspetos centrais do desenvolvimento do Curso. Ao longo do documento serão referidos os aspetos fulcrais para a avaliação do MSCE, procurando identificar os que carecem de um processo de melhoria. Serão, ainda, abordadas as questões ligadas à avaliação do curso, realizada pelos estudantes e pelos docentes.

O desenvolvimento do curso, neste ano letivo, sofreu o impacto do aparecimento da pandemia. Esse impacto fez-se presente no segundo semestre, condicionando a gestão das atividades de ensino-aprendizagem. Mas também teve impacto nos contextos profissionais dos estudantes e nos seus processos de saúde/doença, criando algum transtorno ao fluir habitual da formação, levando a reformulação do planeamento.

O MSCE destina-se a enfermeiros que pretendam desenvolver competências na área da supervisão clínica em enfermagem.

Objetivos do curso

O Mestrado em Supervisão Clínica em Enfermagem tem como objetivos:

- Compreender a importância da Supervisão Clínica em Enfermagem para a melhoria da qualidade dos cuidados de enfermagem;
- Desenvolver competências de supervisão;
- Desenvolver competências de comunicação, orientação e negociação;
- Desenvolver a capacidade de reflexão sobre situações clínicas;
- Analisar os processos de supervisão das práticas clínicas;

- Refletir sobre a importância da formação em espaços de ensino e nos contextos das práticas;
- Aprofundar o conhecimento sobre o papel do supervisor.

Duração do ano letivo

O ano letivo teve a duração de dois semestres, com cerca de 20 semanas de atividades pedagógicas em cada semestre, tendo-se iniciado a 17 de setembro 2019 e concluído a 29 julho 2020.

No ano letivo em apreciação, o MSCE recebeu 2 estudantes. Inscreveu-se um estudante nas UC do primeiro ano e um estudante nas disciplinas de tronco comum do 2º ano. Na UC Dissertação inscreveu-se um estudante. Ainda nesta UC estiveram inscritos oito estudantes que ao abrigo do Regulamento do 2.º ciclo de estudos da ESEP, estavam em período de prorrogação de prazo de entrega da Dissertação.

Horário e Calendário escolar

O curso funcionou em regime pós-laboral.

As atividades letivas foram desenvolvidas de acordo com o calendário escolar aprovado pelo Presidente da ESEP e publicitado no portal da Escola. As Unidades Curriculares “transversais” (UC’s que funcionam em conjunto com os diferentes cursos de Mestrado da ESEP) do 2.º ano do curso, decorreram, na sua generalidade, às segundas e quintas-feiras entre as 15 e as 20 horas. As aulas de orientação (OT) da Dissertação foram acordadas entre estudantes e orientador/es.

Com o aparecimento da pandemia, causada pelo coronavírus SARS-COV-2, no segundo semestre, houve alterações ao calendário escolar. No início de março a ESEP suspendeu todas as atividades letivas e, posteriormente, as instituições de saúde suspenderam os

estágios/ensinos clínicos. As aulas teóricas foram retomadas em meados do mês de abril, à distância e as aulas PL iniciaram-se posteriormente. Estas alterações foram realizadas de acordo com o Conselho Técnico-científico (CTC) e Conselho Pedagógico e homologadas pelo Presidente da escola. No entanto estas alterações não colocaram em causa o término do ano letivo.

Organização e funcionamento do curso

O MSCE inscreve-se no 2.º ciclo de estudos em Enfermagem, com um total de 90 ECTS, com a duração normal de três semestres. O plano de estudos, publicado em Diário da República, 2.ª série — N.º 204 — 24 de outubro de 2011, organiza-se em oito unidades curriculares obrigatórias, num total de 43 ECTS (três são unidades curriculares transversais comuns a todos os cursos de Mestrado da ESEP) e um conjunto de unidades curriculares optativas, num total de 2 ECTS.

As UC's constantes do plano de estudos, e que efetivamente funcionaram no ano letivo em apreciação, foram distribuídas conforme se apresenta na tabela seguinte.

1.º Ano

UNIDADES CURRICULARES POR SEMESTRE

Unidade Curricular	1.º sem.	2.º sem.
Conceitos e Implementação da Supervisão Clínica	x	
Conceção de Cuidados	x	
Formação em Contexto Clínico		x
Práticas Supervisivas		x

2.º Ano

UNIDADES CURRICULARES POR SEMESTRE

Unidade Curricular	1.º sem.	2.º sem.
Investigação em Enfermagem*	x	
Metodologias de Análise Qualitativa de Dados*	x	
Metodologias de Análise Quantitativa de Dados*	x	
Dissertação	x	x

*Estas UC podem ser frequentadas no 1º ou 2º ano do curso.

Todas as unidades curriculares (UC's) são semestrais, com exceção da UC Dissertação / Trabalho de projeto / Estágio em Supervisão Clínica em Enfermagem que é anual e desenvolveram-se em aulas teóricas, teórico-práticas, práticas laboratoriais, seminários e de orientação tutorial.

As sessões letivas das UC's "transversais", de cariz teórico e seminários, foram desenvolvidas em conjunto com os restantes estudantes de todos os cursos de mestrado da ESEP.

Cada UC do curso foi desenvolvida de forma autónoma, gerida pelo seu coordenador, embora integrada numa visão global do curso (nomeadamente os seus objetivos específicos e o seu plano de estudos).

Equipa pedagógica

O Mestrado em Supervisão Clínica em Enfermagem foi coordenado ao longo do ano letivo 2019/2020 pelo Professor Doutor Wilson Abreu, Professor Coordenador da ESEP.

De acordo com o determinado em Conselho Técnico Científico, cada uma das Unidades Curriculares foi coordenada por um professor do quadro de pessoal, responsável pela coordenação e lecionação dessa unidade curricular, sendo acompanhado, em alguns casos, por outro(s) professor(es) da ESEP, que com ele colaboraram.

A organização científico-pedagógica adotada pela ESEP, não pressupõe uma equipe de docentes destacada especificamente para os cursos de mestrado, pelo que todos os docentes que integram este curso lecionam também em outros cursos de mestrado e, em particular, no Curso de Licenciatura em Enfermagem.

Na tabela seguinte, descrevemos os coordenadores pedagógicos de cada uma das unidades curriculares do curso, no ano letivo em apreciação.

Unidade Curricular	Coordenador
Conceitos e Implementação da Supervisão Clínica	Wilson Jorge Correia Pinto Abreu
Conceção de Cuidados	Manuela Josefa da Rocha Teixeira
Formação em Contexto Clínico	António Luís Rodrigues Faria de Carvalho
Práticas Supervisivas	Manuela Josefa da Rocha Teixeira
Investigação em Enfermagem	Célia Samarina Vilaça de Brito Santos
Metodologias de Análise Qualitativa de Dados	Wilson Jorge Correia Pinto Abreu
Metodologias de Análise Quantitativa de Dados	Alzira Teresa Vieira Martins Ferreira dos Santos
Projeto de Supervisão	Maria Margarida da Silva Reis dos Santos Ferreira
Dissertação (Optativa)	Wilson Jorge Correia Pinto Abreu

Estudantes inscritos e diplomados

O processo de candidaturas ao curso de MSCE, para o ano letivo 2019-2020, foi aberto por Despacho do Presidente da ESEP n.º 2019/21 de 11 de abril, tendo sido disponibilizadas 20 vagas para o curso. Inscreveu-se um novo estudante e renovaram a inscrição 8 estudantes.

	N.º	N.º
Unidade Curricular	Estudantes Inscritos	Estudantes UC creditada
Conceitos e Implementação da Supervisão Clínica	3	2
Conceção de Cuidados	3	2
Formação em Contexto Clínico	3	2
Prática Baseada na Evidência	1	1
Práticas Supervisivas	3	2
Investigação em Enfermagem	1	0
Metodologias de Análise Qualitativa de Dados	1	0
Metodologias de Análise Quantitativa de Dados	1	0
Projeto de Supervisão	1	0
Dissertação (Optativa)	9	0

Regime de frequência e avaliação

O MSCE regeu-se, em termos globais, pelo Regulamento do 2.º ciclo de estudos, e no que respeita ao processo de frequência e avaliação, pelo Regulamento de Frequência e Avaliação dos Cursos da ESEP, aprovados pelo Presidente da ESEP.

Estes documentos, pela sua relevância para o desenvolvimento do curso, foram apresentados e discutidos com os estudantes na fase inicial do curso, e mantiveram-se disponíveis no portal da ESEP, durante todo o ano letivo. No início de cada UC, foi acordado com os estudantes o seu processo avaliativo.

Todas as unidades curriculares estão sujeitas a avaliação que pode ser contínua, periódica ou final (regulamento geral do regime de avaliação e frequência).

No fim do primeiro e segundo semestres teve lugar a época de exames, que compreendeu o exame normal e o de recurso (apenas no segundo semestre), para os estudantes que não obtiveram aprovação, ou para os que pretendiam melhoria de nota.

Na classificação final de cada unidade curricular, considerou-se aprovado o estudante que tenha obtido nota igual ou superior a dez valores.

Avaliação da aprendizagem

A avaliação da aprendizagem dos estudantes, realizada em cada unidade curricular do curso, respeitou os regimes de avaliação previamente aprovados pelo Conselho Técnico-Científico.

Unidade Curricular	Aprovados	Desistentes	Avaliação
Conceitos e Implementação da Supervisão Clínica	1	0	16
Conceção de Cuidados	1	0	14
Formação em Contexto Clínico	1	0	19
Práticas Supervisivas	1	0	17
Introdução aos sistemas de informação em enfermagem	0		
Ética de Enfermagem	0		

Investigação em Enfermagem	1	0	12
Metodologias de Análise Qualitativa de Dados	1	0	15
Metodologias de Análise Quantitativa de Dados	0	1	
Projeto de Supervisão	0	1	
Dissertação (Optativa)	1		19

Dissertações submetidas e aprovadas em provas públicas no ano letivo de 2019-2020:

- *A Supervisão Clínica e os Estilos de Vida de Estudantes de Enfermagem em Ensino Clínico*, com 19 valores.

A análise da tabela permite-nos concluir que todos os estudantes sujeitos ao processo de avaliação obtiveram sucesso nas unidades curriculares a que estavam inscritos, com avaliações, por unidade curricular, que se situaram entre um mínimo de 12 e um máximo de 19 valores. Na UC Dissertação um dos estudantes inscritos concluiu a UC tendo, os restantes, pedido prorrogação do prazo de entrega, das suas dissertações, ao abrigo do n.º 1 do artigo 19.º do Regulamento do 2.º ciclo de estudos.

Avaliação realizada pelos estudantes

Todas as UC que funcionaram neste ano letivo podiam ser objeto de avaliação, por parte dos estudantes, no final do ano. Esta avaliação, sem carácter obrigatório, é realizada com base num questionário, disponibilizado on-line, elaborado e aprovado pelo Conselho Técnico-Científico da ESEP. Os estudantes inscritos no primeiro e no segundo ano do curso não realizaram o preenchimento desse questionário. No entanto, foi feita em conjunto uma reflexão sobre o curso tendo sido realçada o interesse que o mesmo se reveste para os estudantes, o que favoreceu a sua assiduidade e a participação nas sessões letivas. Também foi destacada a boa organização nos processos avaliativos das diferentes UC's. Assim, os métodos de ensino, a carga horária das UC's, a tipologia das aulas, bem como os documentos de suporte mostraram-se adequados aos objetivos propostos para o curso e de encontro às expectativas de formação dos estudantes.

Avaliação realizada pelos docentes

Pelos docentes foi referido que o desenvolvimento do curso ocorreu de forma expectável. Há alguma preocupação relativa à dificuldade de os estudantes conseguirem cumprir os prazos de entrega das dissertações.

Notas finais

O ano letivo 2019/2020 decorreu, na generalidade, de acordo com o que foi planeado, com exceção das alterações já mencionadas.

Neste ano letivo, mais uma vez, o curso não teve a procura expectável, mas continua a haver um certo número de enfermeiros para quem esta formação é apelativa, o que se consegue perceber pelos muitos contactos pedindo informação sobre a abertura do curso. Também continua a existir um amplo consenso sobre o interesse desta formação para o desenvolvimento de Enfermagem que está bem patenteada na existência do reconhecimento, pela Ordem do Enfermeiros, das Competência Avançadas em Supervisão Clínica.