

ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO PORTO



**Relatório de avaliação do Curso de Mestrado em  
Supervisão Clínica em Enfermagem**

---

**Ano letivo 2020/2021**

## Nota Introdutória

O relatório do curso de Mestrado em Supervisão Clínica em Enfermagem (MSCE), do ano letivo 2020/2021, da Escola Superior de Enfermagem do Porto, pretende apresentar a descrição e análise dos aspetos centrais do desenvolvimento do Curso. Ao longo do documento serão referidos os aspetos fulcrais para a avaliação do MSCE, procurando identificar os que carecem de um processo de melhoria. Serão, ainda, abordadas as questões ligadas à avaliação do curso, realizada pelos estudantes e pelos docentes.

O desenvolvimento do curso, neste ano letivo, sofreu o impacto da pandemia. Esse impacto fez-se presente ao longo de todo o ano, condicionando a gestão das atividades de ensino-aprendizagem. Mas também teve impacto nos contextos profissionais dos estudantes e nos seus processos de saúde/doença, criando algum transtorno ao fluir habitual da formação, levando a reformulação do planeamento.

O MSCE destina-se a enfermeiros que pretendam desenvolver competências na área da supervisão clínica em enfermagem.

## Objetivos do curso

O Mestrado em Supervisão Clínica em Enfermagem tem como objetivos:

- Compreender a importância da Supervisão Clínica em Enfermagem para a melhoria da qualidade dos cuidados de enfermagem;
- Desenvolver competências de supervisão;
- Desenvolver competências de comunicação, orientação e negociação;
- Desenvolver a capacidade de reflexão sobre situações clínicas;
- Analisar os processos de supervisão das práticas clínicas;
- Refletir sobre a importância da formação em espaços de ensino e nos contextos das práticas;
- Aprofundar o conhecimento sobre o papel do supervisor.

## **Duração do ano letivo**

O ano letivo teve a duração de dois semestres, com cerca de 20 semanas de atividades pedagógicas em cada semestre, tendo-se iniciado a 6 de outubro de 2020 e concluído a 30 julho 2021.

No ano letivo em apreciação, o MSCE recebeu 3 estudantes. Inscreveram-se 3 estudantes nas UC do primeiro ano e 2 estudante nas disciplinas de tronco comum do 2º ano. Na UC Dissertação inscreveram-se sete estudante.

## **Horário e Calendário escolar**

O curso funcionou em regime pós-laboral.

As atividades letivas foram desenvolvidas de acordo com o calendário escolar aprovado pelo Presidente da ESEP e publicitado no portal da Escola. As Unidades Curriculares “transversais” (UC’s que funcionam em conjunto com os diferentes cursos de Mestrado da ESEP) do 2.º ano do curso, decorreram, na sua generalidade, às segundas e quintas-feiras entre as 15 e as 20 horas. As aulas de orientação (OT) da Dissertação foram acordadas entre estudantes e orientador/es.

Decorrente da situação pandémica em que o país se encontrava todas as atividades letivas teóricas, teórico-práticas, de orientação tutorial e seminários decorreram à distância, através da plataforma Colibri-Zoom. As aulas de prática laboratorial e os momentos de avaliação foram presenciais.

## **Organização e funcionamento do curso**

O MSCE inscreve-se no 2.º ciclo de estudos em Enfermagem, com um total de 90 ECTS, com a duração normal de três semestres. O plano de estudos, publicado pelo Despacho n.º 5401/2020, Diário da República n.º 91/2020, Série II de 2020-05-11, organiza-se em oito unidades curriculares obrigatórias, num total de 43 ECTS (três são unidades curriculares transversais comuns a todos os cursos de Mestrado da ESEP) e um conjunto de unidades curriculares optativas, num total de 2 ECTS.

As UC's constantes do plano de estudos, e que efetivamente funcionaram no ano letivo em apreciação, foram distribuídas conforme se apresenta na tabela seguinte.

1.º Ano

---

**UNIDADES CURRICULARES POR SEMESTRE**

---

Unidade Curricular	1.º sem.	2.º sem.
Conceitos e Implementação da Supervisão Clínica	x	
Conceção de Cuidados	x	
Prática Baseada na Evidência	x	
Formação em Contexto Clínico		x
Práticas Supervisivas		x

2.º Ano

---

**UNIDADES CURRICULARES POR SEMESTRE**

---

Unidade Curricular	1.º sem.	2.º sem.
Investigação em Enfermagem*	x	
Metodologias de Análise Qualitativa de Dados*	x	
Metodologias de Análise Quantitativa de Dados*	x	
Projeto de Supervisão**	x	
Dissertação	x	x

\*Estas UC podem ser frequentadas no 1º ou 2º ano do curso.

\*\* Esta UC pode ser considerada no segundo semestre do 1º ano.

Todas as unidades curriculares (UC's) são semestrais, com exceção da UC Dissertação / Trabalho de projeto / Estágio em Supervisão Clínica em Enfermagem que é anual e desenvolveram-se em aulas teóricas, teórico-práticas, práticas laboratoriais, seminários e de orientação tutorial.

As sessões letivas das UC's "transversais", de cariz teórico e seminários, foram desenvolvidas em conjunto com os restantes estudantes de todos os cursos de mestrado da ESEP.

Cada UC do curso foi desenvolvida de forma autónoma, gerida pelo seu coordenador, embora integrada numa visão global do curso (nomeadamente os seus objetivos específicos e o seu plano de estudos).

### Equipa pedagógica

O Mestrado em Supervisão Clínica em Enfermagem foi coordenado ao longo do ano letivo 2020/2021 pelo Professor Doutor Wilson Abreu, Professor Coordenador Principal da ESEP.

De acordo com o determinado em Conselho Técnico Científico, cada uma das Unidades Curriculares foi coordenada por um professor do quadro de pessoal, responsável pela coordenação e lecionação dessa unidade curricular, sendo acompanhado, em alguns casos, por outro(s) professor(es) da ESEP, que com ele colaboraram.

A organização científico-pedagógica adotada pela ESEP, não pressupõe uma equipe de docentes destacada especificamente para os cursos de mestrado, pelo que todos os docentes que integram este curso lecionam também em outros cursos de mestrado e, em particular, no Curso de Licenciatura em Enfermagem.

Na tabela seguinte, descrevemos os coordenadores pedagógicos de cada uma das unidades curriculares do curso, no ano letivo em apreciação.

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Coordenador</b>
<b>Conceitos e Implementação da Supervisão Clínica</b>	Wilson Jorge Correia Pinto Abreu
<b>Conceção de Cuidados</b>	Manuela Josefa da Rocha Teixeira
<b>Formação em Contexto Clínico</b>	António Luís Rodrigues Faria de Carvalho
<b>Práticas Supervisivas</b>	Manuela Josefa da Rocha Teixeira
<b>Investigação em Enfermagem</b>	Célia Samarina Vilaça de Brito Santos
<b>Metodologias de Análise Qualitativa de Dados</b>	Wilson Jorge Correia Pinto Abreu
<b>Metodologias de Análise Quantitativa de Dados</b>	Alzira Teresa Vieira Martins Ferreira dos Santos
<b>Projeto de Supervisão</b>	Maria Margarida da Silva Reis dos Santos Ferreira
<b>Dissertação (Optativa)</b>	Wilson Jorge Correia Pinto Abreu

## Estudantes inscritos e diplomados

O processo de candidaturas ao curso de MSCE, para o ano letivo 2020-2021, foi aberto por Despacho do Presidente da ESEP, tendo sido disponibilizadas 20 vagas para o curso. Inscreveu-se um novo estudante e renovaram a inscrição 8 estudantes.

Unidade Curricular	N.º Estudantes Inscritos	N.º Estudantes UC creditada
Conceitos e Implementação da Supervisão Clínica	3	0
Conceção de Cuidados	3	0
Formação em Contexto Clínico	3	0
Prática Baseada na Evidência	3	2
Práticas Supervisivas	3	0
Investigação em Enfermagem	3	2
Metodologias de Análise Qualitativa de Dados	2	1
Metodologias de Análise Quantitativa de Dados	3	2
Projeto de Supervisão	2	0
Dissertação (Optativa)	7	0

## Regime de frequência e avaliação

O MSCE regeu-se, em termos globais, pelo Regulamento do 2.º ciclo de estudos, e no que respeita ao processo de frequência e avaliação, pelo Regulamento de Frequência e Avaliação dos Cursos da ESEP, aprovados pelo Presidente da ESEP.

Estes documentos, pela sua relevância para o desenvolvimento do curso, foram apresentados e discutidos com os estudantes na fase inicial do curso, e mantiveram-se disponíveis no portal da ESEP, durante todo o ano letivo. No início de cada UC, foi acordado com os estudantes o seu processo avaliativo.

Todas as unidades curriculares estão sujeitas a avaliação que pode ser contínua, periódica ou final (regulamento geral do regime de avaliação e frequência).

No fim do primeiro e segundo semestres teve lugar a época de exames, que compreendeu o exame normal e o de recurso (apenas no segundo semestre), para os estudantes que não obtiveram aprovação, ou para os que pretendiam melhoria de nota.

Na classificação final de cada unidade curricular, considerou-se aprovado o estudante que tenha obtido nota igual ou superior a dez valores.

## Avaliação da aprendizagem

A avaliação da aprendizagem dos estudantes, realizada em cada unidade curricular do curso, respeitou os regimes de avaliação previamente aprovados pelo Conselho Técnico-Científico.

Unidade Curricular	Aprovados	Não concluíram	Avaliação
Conceitos e Implementação da Supervisão Clínica	3	0	17,33
Conceção de Cuidados	3	0	15,33
Formação em Contexto Clínico	3	0	17,67
Prática Baseada na Evidência	1	0	16
Práticas Supervisivas	3	0	16,67
Investigação em Enfermagem	1	0	10
Metodologias de Análise Qualitativa de Dados	1	0	14
Metodologias de Análise Quantitativa de Dados	1	0	14
Projeto de Supervisão	2	0	16
Dissertação (Optativa)	0	7	---

A análise da tabela permite-nos concluir que todos os estudantes sujeitos ao processo de avaliação obtiveram sucesso nas unidades curriculares a que estavam inscritos, com avaliações, por unidade curricular, que se situaram entre um mínimo de 10 e um máximo de 17,67 valores. Na UC Dissertação todos os estudantes não conseguiram concluir a UC no ano letivo.

## Avaliação realizada pelos estudantes

Todas as UC que funcionaram neste ano letivo podiam ser objeto de avaliação, por parte dos estudantes, no final do ano. Esta avaliação, sem carácter obrigatório, é realizada com base num questionário, disponibilizado on-line, elaborado e aprovado pelo Conselho Técnico-Científico da ESEP.

Na tabela seguinte apresenta-se, em síntese, os scores médios da apreciação relativa ao interesse dos estudantes em cada uma das UC's (Score Interesse); a sua apreciação relativa ao funcionamento de cada uma das UC's (Score Funcionamento); e ainda a sua apreciação relativa aos docentes que lecionaram cada uma dessas UC's (Score Profs).

A apreciação foi realizada numa escala de tipo Likert com cinco pontos (1 a 5).

UNIDADE CURRICULAR	Score	Score	Score
	Interesse <sup>1</sup>	Funcionamento <sup>2</sup>	Profs <sup>3</sup>
Conceitos e Implementação da Supervisão Clínica	3,70	4,50	4,50
Conceção de Cuidados	3,60	5,00	4,60
Prática Baseada na Evidência	---	---	---
Formação em Contexto Clínico	4,00	4,00	5,00
Práticas Supervisivas	3,90	4,00	5,00
Investigação em Enfermagem	---	---	---
Metodologias de Análise Qualitativa de Dados	---	---	---
Metodologias de Análise Quantitativa de Dados	---	---	---
Projeto de Supervisão	---	---	---
Dissertação (Optativa)	3,80	3,50	5,00

1 - Os valores apresentados dizem respeito à apreciação global do interesse dos estudantes pelas UC's do curso;

2 - Os valores apresentados dizem respeito às respostas dos estudantes à questão "Diga-nos, como classifica no global" relativa ao funcionamento das UC's do curso

3 - Os valores apresentados dizem respeito às respostas dos estudantes à questão "Diga-nos, como avalia no global" relativa aos docentes das UC's do curso.

A análise dos resultados obtidos permite-nos adiantar a seguinte reflexão:

- Em relação ao interesse dos estudantes pelas unidades curriculares do curso, obtivemos uma avaliação positiva em todas as unidades curriculares avaliadas. Estes resultados parecem indicar que o curso foi, na sua generalidade, interessante para os estudantes, o que favoreceu a sua assiduidade e participação nas sessões letivas e que houve uma boa organização nos processos avaliativos das diferentes UC's;

- No que se refere à opinião dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares do curso, os resultados indicam também uma apreciação positiva nas que foram avaliadas. Com base nestes resultados podemos inferir que, na generalidade, os estudantes consideram os métodos de ensino, a carga horária das UC's e a tipologia de aulas, bem como os documentos de suporte, adequados aos objetivos propostos para o curso. Observam ainda que existe uma boa articulação entre as diferentes UC's do curso e que os métodos e a aplicação dos critérios de avaliação são claros e perceptíveis;



- No que diz respeito à avaliação dos estudantes relativamente aos docentes de cada uma das unidades curriculares, podemos referir que foram positivas nas que foram avaliadas. Em síntese, os estudantes consideram, na generalidade, que os docentes do curso têm boa capacidade de exposição dos conteúdos que lecionam e estão disponíveis para o esclarecimento de dúvidas dentro e fora das sessões letivas, empenhando-se no desenvolvimento do espírito crítico e do raciocínio dos estudantes.

Em relação à avaliação geral do curso temos valores sobreponível à avaliação das UC, com 3,8, 4,2 e 4,7 no que se reporta, respetivamente, aos scores interesse, funcionamento e professores.

A avaliação dos recursos físicos disponibilizados pela ESEP, nomeadamente as instalações, mobiliário, salas de estudo, bem como outras estruturas de apoio, foram também, na sua generalidade, consideradas muito positivas, tendo os estudantes percecionado que eram adequadas às necessidades. Foram consideradas suficientes as condições associadas à biblioteca e à disponibilidade de estruturas de apoio como cantina e bar.

Apesar de alguns estudantes não terem preenchido o questionário de avaliação, foi feita em conjunto uma reflexão sobre o curso tendo sido realçada o interesse que o mesmo se reveste para os estudantes, o que favoreceu a sua assiduidade e a participação nas sessões letivas. Também foi destacada a boa organização nos processos avaliativos das diferentes UC's. Assim, os métodos de ensino, a carga horária das UC's, a tipologia das aulas, bem como os documentos de suporte mostraram-se adequados aos objetivos propostos para o curso e de encontro às expectativas de formação dos estudantes.

### **Avaliação realizada pelos docentes**

Pelos docentes foi referido que o desenvolvimento do curso ocorreu de forma expectável. Há alguma preocupação relativa à dificuldade de os estudantes conseguirem cumprir os prazos de entrega das dissertações o que se confirmou neste ano letivo pois todos os estudantes inscritos na Dissertação não conseguiram concluir.

## Notas finais e propostas de melhoria

O ano letivo 2020/2021 decorreu, na generalidade, de acordo com o que foi planeado, com exceção dos aspetos já mencionados.

No sentido de incrementar alguma inovação no desenvolvimento das unidades curriculares pretende-se incluir a utilização da plataforma de ensino e4nursing e a utilização da Ontologia de Enfermagem.

Esta área de formação continua a manter um amplo consenso sobre o seu interesse para o desenvolvimento de Enfermagem que está bem patenteada na existência do reconhecimento, pela Ordem do Enfermeiros, das Competência Avançadas em Supervisão Clínica.

Neste ano letivo, mais uma vez, o curso não teve a procura expectável, mas continua a haver um certo número de enfermeiros para quem esta formação é apelativa, o que se consegue perceber pelos muitos contactos pedindo informação sobre a abertura do curso.

Face a esta constatação pretende-se, para além das atividades de divulgação dos cursos que é efetuada para toda a formação da ESEP, propomo-nos estabelecer parcerias com instituições da região que estejam a proceder ao reconhecimento da idoneidade formativa de contextos clínicos, contribuindo para o processo de reconhecimento, demonstrando o interesse desta área de formação e motivando os enfermeiros para a frequência do curso.