

**Anexo IV da ata n.º 3 do júri das provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do ensino superior dos maiores de 23 anos**

Para conhecimento dos interessados publicita-se a grelha de correção da Prova 2 (P2), relativa à avaliação da capacidade de expressão sobre temáticas da saúde, para o ingresso e progressão no Curso de Licenciatura em Enfermagem, de acordo com o por despacho do Presidente n.º 2023/13, de 27 de fevereiro, nos termos do Decreto-Lei n.º 64/2006, de 21 de março, alterado pelo Decreto-Lei n.º 113/2014, de 16 de julho.

**Grelha de correção da Prova 2 (P2)**

**Questão 1:**

Considerando o cenário clínico anterior, indique 5 (cinco) atividades promotoras da autonomia e da prevenção de acidentes do Sr. X, nas áreas em que apresenta dificuldades.

- Organização do pensamento e da expressão escrita (1 valor);
- Coerência, completude e pertinência das atividades apresentadas (3 valores), nomeadamente:
  - Promover a marcha (facilitar a marcha com ajuda de pessoa ou dispositivos);
  - Promover segurança/ prevenção de quedas (risco ambiental);
  - Promover o autocuidado (incentivar a comer e a beber de forma autónoma);
  - Qualidade da alimentação (diversificação e consistência dos alimentos);
  - Estratégias de comunicação (posicionamento, disponibilidade para escutar, entre outras).

**Questão 2:**

Na sua opinião, e considerando que a filha é a única cuidadora do Sr. X, quais as áreas de intervenção fundamentais para a promoção da saúde física e prevenção da exaustão do cuidador.

- Organização do pensamento e da expressão escrita (1 valor);
- Coerência e pertinência das áreas de intervenção apresentadas (3 valores), nomeadamente:
  - Alimentação;



- Exercício físico;
- Partilha de tarefas com outro cuidador/ outros recursos de saúde;
- Atividade social (procura de atividades favorecedoras de bem-estar, interação social, entre outras);
- Estratégias para minimizar a sobrecarga (meditação, yoga, relaxamento, entre outras).

**Questão 3:**

Descreva as principais medidas gerais de apoio ao cuidador informal de uma pessoa dependente.

- Organização do pensamento e da expressão escrita (1 valor);
- Coerência e relevância das medidas apresentadas (3 valores), nomeadamente:
  - Formação e informação;
  - Grupos de autoajuda;
  - Apoio psicossocial;
  - Descanso do cuidador informal;
  - Apoio económico/financeiro.

**Questão 4:**

Considerando que no histórico médico familiar, a hipertensão arterial (HTA) e a doença oncológica são comuns, refira algumas medidas promotoras da saúde, que a filha do Sr. X deve ter para diminuir o risco dessas doenças.

- Organização do pensamento e da expressão escrita (1 valor);
- Coerência e pertinência das medidas apresentadas (3 valores), nomeadamente:
  - Vigilância de saúde/ consultas de rotina;
  - Rastreios de saúde;
  - Vacinação;
  - Hábitos de vida saudáveis;
  - Evitar hábitos nocivos para a saúde.

**Questão 5:**

Na sua opinião, tendo em consideração as responsabilidades e competências dos enfermeiros, de que forma estes podem contribuir para melhorar a saúde e a qualidade de vida desta família.

- Organização do pensamento e da expressão escrita (1 valor);
- Coerência e pertinência das estratégias apresentadas (3 valores), nomeadamente:
  - Identificar as condições habitacionais;
  - Avaliar o risco de queda do idoso;
  - Educar a cuidadora sobre: prevenção de acidentes; gestão da terapêutica medicamentosa; gestão da dieta; autocuidado; entre outras;
  - Educar a cuidadora sobre: medidas de proteção individual, saúde e bem-estar físico e psicológico; recursos sociais de apoio, entre outros.

Escola Superior de Enfermagem do Porto

Porto, 03 de abril de 2023

Presidente do júri:



