

Anexo IV da ata n.º 3 do júri das provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do ensino superior dos maiores de 23 anos

Para conhecimento dos interessados publicita-se a grelha de correção da Prova 2 (P2), relativa à avaliação da capacidade de expressão sobre temáticas da saúde, para o ingresso e progressão no Curso de Licenciatura em Enfermagem, de acordo com o por despacho do Presidente n.º 2023/13, de 27 de fevereiro, nos termos do Decreto-Lei n.º 64/2006, de 21 de março, alterado pelo Decreto-Lei n.º 113/2014, de 16 de julho.

Grelha de correção da Prova 2 (P2)

Questão 1:

Considerando o cenário clínico anterior, indique 5 (cinco) atividades promotoras da autonomia e da prevenção de acidentes do Sr. X, nas áreas em que apresenta dificuldades.

- Organização do pensamento e da expressão escrita (1 valor);
- Coerência, completude e pertinência das atividades apresentadas (3 valores), nomeadamente:
 - Promover a marcha (facilitar a marcha com ajuda de pessoa ou dispositivos);
 - Promover segurança/ prevenção de quedas (risco ambiental);
 - Promover o autocuidado (incentivar a comer e a beber de forma autónoma);
 - Qualidade da alimentação (diversificação e consistência dos alimentos);
 - Estratégias de comunicação (posicionamento, disponibilidade para escutar, entre outras).

Questão 2:

Na sua opinião, e considerando que a filha é a única cuidadora do Sr. X, quais as áreas de intervenção fundamentais para a promoção da saúde física e prevenção da exaustão do cuidador.

- Organização do pensamento e da expressão escrita (1 valor);
- Coerência e pertinência das áreas de intervenção apresentadas (3 valores), nomeadamente:
 - Alimentação;

- Exercício físico;
- Partilha de tarefas com outro cuidador/ outros recursos de saúde;
- Atividade social (procura de atividades favorecedoras de bem-estar, interação social, entre outras);
- Estratégias para minimizar a sobrecarga (meditação, yoga, relaxamento, entre outras).

Questão 3:

Descreva as principais medidas gerais de apoio ao cuidador informal de uma pessoa dependente.

- Organização do pensamento e da expressão escrita (1 valor);
- Coerência e relevância das medidas apresentadas (3 valores), nomeadamente:
 - Formação e informação;
 - Grupos de autoajuda;
 - Apoio psicossocial;
 - Descanso do cuidador informal;
 - Apoio económico/financeiro.

Questão 4:

Considerando que no histórico médico familiar, a hipertensão arterial (HTA) e a doença oncológica são comuns, refira algumas medidas promotoras da saúde, que a filha do Sr. X deve ter para diminuir o risco dessas doenças.

- Organização do pensamento e da expressão escrita (1 valor);
- Coerência e pertinência das medidas apresentadas (3 valores), nomeadamente:
 - Vigilância de saúde/ consultas de rotina;
 - Rastreios de saúde;
 - Vacinação;
 - Hábitos de vida saudáveis;
 - Evitar hábitos nocivos para a saúde.

Questão 5:

Na sua opinião, tendo em consideração as responsabilidades e competências dos enfermeiros, de que forma estes podem contribuir para melhorar a saúde e a qualidade de vida desta família.

- Organização do pensamento e da expressão escrita (1 valor);
- Coerência e pertinência das estratégias apresentadas (3 valores), nomeadamente:
 - Identificar as condições habitacionais;
 - Avaliar o risco de queda do idoso;
 - Educar a cuidadora sobre: prevenção de acidentes; gestão da terapêutica medicamentosa; gestão da dieta; autocuidado; entre outras;
 - Educar a cuidadora sobre: medidas de proteção individual, saúde e bem-estar físico e psicológico; recursos sociais de apoio, entre outros.

Escola Superior de Enfermagem do Porto

Porto, 03 de abril de 2023

Presidente do júri:



