



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Curso de Mestrado em Supervisão Clínica em Enfermagem

Nota Introdutória

O relatório do curso de Mestrado em Supervisão Clínica em Enfermagem (MSCE), do ano letivo 2021/2022, da Escola Superior de Enfermagem do Porto, pretende apresentar a descrição e análise dos aspetos centrais do desenvolvimento do Curso. Ao longo do documento serão referidos os aspetos fulcrais para a avaliação do MSCE, procurando identificar os que carecem de um processo de melhoria. Serão, ainda, abordadas as questões ligadas à avaliação do curso, realizada pelos estudantes e pelos docentes.

Neste ano letivo, no desenvolvimento do curso, pouco se fez notar a existência do período pandémico. Ainda se sentiu algum impacto nos contextos profissionais dos estudantes e nos seus processos de saúde/doença, criando algum transtorno ao fluir habitual da formação.

O MSCE destina-se a enfermeiros que pretendam desenvolver competências na área da supervisão clínica em enfermagem.

Objetivos do curso

O Mestrado em Supervisão Clínica em Enfermagem tem como objetivos:

- Compreender a importância da Supervisão Clínica em Enfermagem para a melhoria da qualidade dos cuidados de enfermagem;
- Desenvolver competências de supervisão;
- Desenvolver competências de comunicação, orientação e negociação;
- Desenvolver a capacidade de reflexão sobre situações clínicas;
- Analisar os processos de supervisão das práticas clínicas;
- Refletir sobre a importância da formação em espaços de ensino e nos contextos das práticas;
- Aprofundar o conhecimento sobre o papel do supervisor.

Duração do ano letivo

O ano letivo teve a duração de dois semestres, com cerca de 20 semanas de atividades pedagógicas em cada semestre, tendo-se iniciado a 06 de outubro de 2022 e concluído a 28 julho 2022.

No ano letivo em apreciação, o MSCE recebeu 10 estudantes. Inscreveram-se 10 estudantes nas UC's do primeiro ano e 4 estudantes nas UC's do 2º ano. Na UC Dissertação inscreveram-se 6 estudantes.

Horário e calendário escolar

As atividades letivas foram desenvolvidas de acordo com o calendário escolar aprovado pelo Presidente da ESEP e publicitado no portal da Escola.

O curso funcionou em regime pós-laboral, sendo em média 2 a 3 períodos letivos por semana. As aulas de orientação (OT) da Dissertação foram acordadas entre estudantes e orientador/es. Neste ano letivo, contrariamente ao ano anterior, as atividades ocorreram de forma presencial.

Organização e funcionamento do curso

O MSCE inscreve-se no 2.º ciclo de estudos em Enfermagem, com um total de 90 ECTS, com a duração normal de três semestres. O plano de estudos, publicado pelo Despacho n.º 5401/2020, Diário da República n.º 91/2020, Série II de 2020-05-11, organiza-se em oito unidades curriculares obrigatórias, num total de 43 ECTS (três são unidades curriculares transversais comuns a outros cursos de mestrado da ESEP) e um conjunto de unidades curriculares optativas, num total de 2 ECTS.

As UC's constantes do plano de estudos, e que efetivamente funcionaram no ano letivo em apreciação, foram distribuídas conforme se apresenta na tabela seguinte.

UNIDADES CURRICULARES 1.º ano

Unidade Curricular	1.º sem.	2.º sem.
Conceitos e Implementação da Supervisão Clínica	x	
Conceção de Cuidados	x	
Ética de enfermagem	x	
Prática Baseada na Evidência	x	
Formação em Contexto Clínico		x
Práticas Supervisivas		x

UNIDADES CURRICULARES 2.º ano

Unidade Curricular	1.º sem.	2.º sem.
Investigação em Enfermagem*	x	
Metodologias de Análise Qualitativa de Dados*	x	
Metodologias de Análise Quantitativa de Dados*	x	
Gestão de recursos humanos em enfermagem e saúde	x	
Projeto de Supervisão**	x	x

*Estas UC podem ser frequentadas no 1º ou 2º ano do curso.

** Esta UC pode ser considerada no segundo semestre do 1º ano.

Todas as unidades curriculares (UC's) são semestrais, com exceção da UC Dissertação / Trabalho de projeto / Estágio em Supervisão Clínica em Enfermagem

que é anual e desenvolveram-se em aulas teóricas, teórico-práticas, práticas laboratoriais, seminários e de orientação tutorial.

Cada UC do curso foi desenvolvida de forma autónoma, gerida pelo seu coordenador, embora integrada numa visão global do curso (nomeadamente os seus objetivos específicos e o seu plano de estudos).

Equipa pedagógica

O Mestrado em Supervisão Clínica em Enfermagem foi coordenado ao longo do ano letivo 2021/2022 pelo Professor Doutor Wilson Abreu, Professor Coordenador Principal da ESEP.

De acordo com o determinado em Conselho Técnico Científico, cada uma das Unidades Curriculares foi coordenada por um professor do quadro de pessoal, responsável pela coordenação e lecionação dessa unidade curricular, sendo acompanhado, em alguns casos, por outro(s) professor(es) da ESEP, que com ele colaboraram.

A organização científico-pedagógica adotada pela ESEP, não pressupõe uma equipe de docentes destacada especificamente para os cursos de mestrado, pelo que todos os docentes que integram este curso lecionam também em outros cursos de mestrado e, em particular, no Curso de Licenciatura em Enfermagem.

Na tabela seguinte, descrevemos os coordenadores pedagógicos de cada uma das unidades curriculares do curso, no ano letivo em apreciação.

Unidade Curricular	Coordenador
Conceitos e Implementação da Supervisão Clínica	Wilson Jorge Correia Pinto Abreu
Conceção de Cuidados	Manuela Josefa da Rocha Teixeira

Unidade Curricular	Coordenador
Prática Baseada na Evidência	Célia Samarina Vilaça de Brito Santos
Formação em Contexto Clínico	António Luís Rodrigues Faria de Carvalho
Práticas Supervisivas	Manuela Josefa da Rocha Teixeira
Investigação em Enfermagem	Célia Samarina Vilaça de Brito Santos
Metodologias de Análise Qualitativa de Dados	Wilson Jorge Correia Pinto Abreu
Metodologias de Análise Quantitativa de Dados	Alzira Teresa Vieira Martins Ferreira dos Santos
Projeto de Supervisão	Maria Margarida da Silva Reis dos Santos Ferreira
Dissertação (Optativa)	Wilson Jorge Correia Pinto Abreu

Estudantes inscritos & diplomados

O processo de candidaturas ao curso de MSCE, para o ano letivo 2021-2022, foi aberto por Despacho do Presidente da ESEP n.º 2021/34 de 30 de abril, tendo sido disponibilizadas 20 vagas para o curso. Inscreveu-se um novo estudante e renovaram a inscrição 8 estudantes.

Unidade Curricular	N.º Estudantes inscritos	N.º Estudantes UC creditada
Conceitos e Implementação da Supervisão Clínica	10	0
Conceção de Cuidados	10	0

Formação em Contexto Clínico	10	0
Ética de enfermagem	3	3
Prática Baseada na Evidência	7	3
Práticas Supervisivas	10	0
Investigação em Enfermagem	3	2
Metodologias de Análise Qualitativa de Dados	4	1
Metodologias de Análise Quantitativa de Dados	3	1
Projeto de Supervisão	4	0
Dissertação (Optativa)	6	0

Regime de frequência e avaliação

O MSCE regeu-se, em termos globais, pelo Regulamento do 2.º ciclo de estudos, e no que respeita ao processo de frequência e avaliação, pelo Regulamento de Frequência e Avaliação dos Cursos da ESEP, aprovados pelo Presidente da ESEP.

Estes documentos, pela sua relevância para o desenvolvimento do curso, foram apresentados e discutidos com os estudantes na fase inicial do curso, e mantiveram-se disponíveis no portal da ESEP, durante todo o ano letivo. No início de cada UC, foi acordado com os estudantes o seu processo avaliativo.

Todas as unidades curriculares estão sujeitas a avaliação que pode ser contínua, periódica ou final (regulamento geral do regime de avaliação e frequência).

No fim do primeiro e segundo semestres teve lugar a época de exames, que compreendeu o exame normal e o de recurso (apenas no segundo semestre), para os estudantes que não obtiveram aprovação, ou para os que pretendiam melhoria de nota.

Na classificação final de cada unidade curricular, considerou-se aprovado o estudante que tenha obtido nota igual ou superior a dez valores.

Avaliação da aprendizagem

A avaliação da aprendizagem dos estudantes, realizada em cada unidade curricular do curso, respeitou os regimes de avaliação previamente aprovados pelo Conselho Técnico-Científico.

Na tabela seguinte apresentamos, em síntese, os resultados finais obtidos pelos estudantes nas diferentes unidades curriculares do curso.

UNIDADE CURRICULAR	Aprovados	Desistentes	Avaliação
Conceitos e Implementação da Supervisão Clínica	10	0	16,40
Conceção de Cuidados	10	0	16,40
Formação em Contexto Clínico	10	0	18,10
Prática Baseada na Evidência	4	0	16,50
Práticas Supervisivas	10	0	18,00
Investigação em Enfermagem	2	0	16,50
Metodologias de Análise Qualitativa de Dados	3	0	17,00
Metodologias de Análise Quantitativa de Dados	2	0	15,00
Projeto de Supervisão	4	0	15,00
Dissertação (Optativa)	3	3	16,00

A análise da tabela permite-nos concluir que todos os estudantes sujeitos ao processo de avaliação obtiveram sucesso nas unidades curriculares a que estavam inscritos, com

avaliações, por unidade curricular, que se situaram entre um mínimo de 15 e um máximo de 18,10 valores. Na UC Dissertação três estudantes não conseguiram concluir a UC no ano letivo.

Avaliação realizada pelos estudantes

Todas as UC que funcionaram neste ano letivo podiam ser objeto de avaliação, por parte dos estudantes, no final do ano. Esta avaliação, sem carácter obrigatório, é realizada com base num questionário, disponibilizado on-line, elaborado e aprovado pelo Conselho Técnico-Científico da ESEP.

Na tabela seguinte apresenta-se, em síntese, os scores médios da apreciação relativa ao interesse dos estudantes em cada uma das UC's (Score Interesse); a sua apreciação relativa ao funcionamento de cada uma das UC's (Score Funcionamento); e ainda a sua apreciação relativa aos docentes que lecionaram cada uma dessas UC's (Score Profs).

A apreciação foi realizada numa escala de tipo Likert com cinco pontos (1 a 5).

Unidade Curricular	Score Interesse¹	Score Funcionamento²	Score Profs³
Conceitos e Implementação da Supervisão Clínica	4,40	4,60	4,50
Conceção de Cuidados	4,30	4,30	4,30
Prática Baseada na Evidência	4,30	4,50	4,50
Formação em Contexto Clínico	4,80	4,60	4,60
Práticas Supervisivas	4,80	4,60	4,60
Investigação em Enfermagem	-, -	-, -	-, -
Metodologias de Análise Qualitativa de Dados	3,20	4,00	4,00

Metodologias de Análise Quantitativa de Dados	-,-	-,-	-,-
Projeto de Supervisão	3,90	4,00	4,00
Dissertação (Optativa)	-,-	-,-	-,-

Nota: ¹ Os valores apresentados dizem respeito à apreciação global do interesse dos estudantes pelas UC's do curso;

² Os valores apresentados dizem respeito às respostas dos estudantes à questão "Diga-nos, como classifica no global" relativa ao funcionamento das UC's do curso

³ Os valores apresentados dizem respeito às respostas dos estudantes à questão "Diga-nos, como avalia no global" relativa aos docentes das UC's do curso.

A análise dos resultados obtidos permite-nos adiantar a seguinte reflexão:

- Em relação ao interesse dos estudantes pelas unidades curriculares do curso, obtivemos uma avaliação positiva em todas as unidades curriculares avaliadas. Estes resultados parecem indicar que o curso foi, na sua generalidade, de encontro às expectativas dos estudantes, o que favoreceu a sua assiduidade e participação nas sessões letivas e que houve uma boa organização nos processos avaliativos das diferentes UC's;
- No que se refere à opinião dos estudantes sobre ao funcionamento das unidades curriculares do curso, os resultados indicam também uma apreciação positiva, nas que foram avaliadas. Com base nestes resultados podemos inferir que, na generalidade, os estudantes consideram os métodos de ensino, a carga horária das UC's e a tipologia de aulas, bem como os documentos de suporte, adequados aos objetivos propostos para o curso. Observam ainda que existe uma boa articulação entre as diferentes UC's do curso e que os métodos e a aplicação dos critérios de avaliação são claros e perceptíveis;
- No que diz respeito à avaliação dos estudantes relativamente aos docentes de cada uma das unidades curriculares, podemos referir que foram positivas, nas que foram avaliadas. Em síntese, os estudantes consideram, na generalidade, que os docentes do curso têm boa capacidade de exposição dos conteúdos que

lecionam e estão disponíveis para o esclarecimento de dúvidas dentro e fora das sessões letivas, empenhando-se no desenvolvimento do espírito crítico e do raciocínio dos estudantes.

Em relação à avaliação geral do curso temos valores sobreponível à avaliação das UC, com 4,40, 4,40 e 4,40 no que se reporta, respetivamente, aos scores interesse, funcionamento e professores.

A avaliação dos recursos físicos disponibilizados pela ESEP, nomeadamente as instalações, mobiliário, salas de estudo, bem como outras estruturas de apoio, foram também, na sua generalidade, consideradas muito positivas, tendo os estudantes percecionado que eram adequadas às necessidades. Foram consideradas suficientes as condições associadas à biblioteca e à disponibilidade de estruturas de apoio como cantina e bar.

Apesar de alguns estudantes não terem preenchido o questionário de avaliação, foi feita em conjunto uma reflexão sobre o curso tendo sido realçada o interesse que o mesmo se reveste para os estudantes, o que favoreceu a sua assiduidade e a participação nas sessões letivas. Também foi destacada a boa organização nos processos avaliativos das diferentes UC's. Assim, os métodos de ensino, a carga horária das UC's, a tipologia das aulas, bem como os documentos de suporte mostraram-se adequados aos objetivos propostos para o curso e de encontro às expetativas de formação dos estudantes.

Avaliação realizada pelos docentes

Pelos docentes foi referido que o desenvolvimento do curso ocorreu de forma expectável. Há alguma preocupação relativa à dificuldade de os estudantes conseguirem cumprir os prazos de entrega das dissertações o que levou a que alguns estudantes o não tivessem feito, desistindo de concluir o curso neste ano letivo.

Notas finais

O ano letivo 2021/2022 decorreu, na generalidade, de acordo com o que foi planeado.

Neste ano letivo, mais uma vez, o curso não teve a procura expectável, mas teve um aumento substancial em relação a edições anteriores. É notório que continua a haver um grande número de enfermeiros para quem esta formação é apelativa, o que se consegue perceber pelos muitos contactos pedindo informação sobre a abertura do curso e de muitos candidatos quererem frequentar, mesmo residindo a grande distância geográfica. Também continua a existir um amplo consenso sobre o interesse desta formação para o desenvolvimento de Enfermagem que está bem patenteada na existência do reconhecimento, pela Ordem do Enfermeiros, das Competências Diferenciadas e Avançadas em Supervisão Clínica.