

Curso:	Atualização para Formadores em Ética, Bioética e Deontologia de Enfermagem									
Unidade curricular (UC)	Pedagogia aplicada ao ensino da Ética, Bioética e Deontologia de Enfermagem									
Ano letivo	2024/2025									
Área científica	Enfermagem									
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	Ana Paula dos Santos Jesus Marques França: Professora Coordenadora; apfranca@esenf.pt 26 horas (2T+12S+ 12 TP)									
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)	Patrícia Coelho; Professora Adjunta; patriciacoelho@esenf.pt; 25 horas (2T+12TP+12S) Susana Alexandra Machado Teixeira; steixeira@arsnorte.min-saude.pt; Professora Adjunta Convidada; 24 horas (12TP+12S) Professores externos: Henk Ten Have (2 horas)									
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<p>* Aprofundar conhecimentos no âmbito do desenvolvimento curricular no campo da Ética, da Bioética e da Deontologia de Enfermagem, que capacitem para o desenvolvimento de programas de educação em ética.</p> <p>* Dotar os participantes de conhecimentos sobre técnicas e métodos pedagógicos, que lhes permitam desenvolver competências para intervir eficazmente nos processos de ensino/aprendizagem no campo da bioética.</p>									
ECTS / tempo de trabalho (horas)	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral							
			T	TP	PL	S	TC	O	OT	E
	3	84	6	12		12				
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]	N/A									
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	A educação em ética Desenvolvimento curricular: o Core curriculum da UNESCO Metodologias pedagógicas no âmbito da Ética e da Bioética Planeamento pedagógico no ensino da ética, bioética e deontologia, nos cursos de enfermagem.									
Metodologias de ensino e aprendizagem	As aulas teóricas serão essencialmente expositivas, incentivando a participação dos estudantes através da discussão sobre os assuntos abordados e orientando para a pesquisa individual e aprofundamento desses assuntos. As aulas teórico-práticas privilegiam o trabalho individual e de grupo, sob orientação dos docentes, destinado ao desenvolvimento de competências relativas ao planeamento pedagógico neste âmbito, aos diferentes níveis de formação. As aulas de Seminário serão destinadas à partilha sobre os trabalhos desenvolvidos na unidade curricular									
Língua de ensino	Português e Inglês									
Avaliação [Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	Os critérios e métodos de avaliação serão determinados com os estudantes, nos termos previstos no Regulamento Geral de Frequência e Avaliação em vigor.									
Bibliografia principal	UNESCO. Bioethics core curriculum. Section 1: syllabus. Ethics Education Programme. In https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000246885 UNESCO. Programa de base de estudos sobre bioética, parte 2: materiais de estudo, Programa de Educação em Ética. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000210933_por UNESCO. Casebook of benefit and harm, 2011. In https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000192370 UNESCO. Casebook on human dignity and human rights. In https://unesdoc.unesco.org/									

	<p>ark:/48223/pf0000192371 MACER, Darryl R. J. – Moral Games for Teaching Bioethics. 2008 in https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000162737 UNESCO (2005). Declaração Universal sobre Bioética e Direitos Humanos. In https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000146180_por ORDEM DOS ENFERMEIROS - Código Deontológico do Enfermeiro: dos comentários à análise de casos. Edição da Ordem dos Enfermeiros, 2005 ORDEM DOS ENFERMEIROS - Deontologia Profissional de Enfermagem. Edição da Ordem dos Enfermeiros, 2015, 239 p.</p>
Bibliografia complementar	Para cada sessão letiva serão fornecidas referências adicionais, específicas de cada assunto abordado.
Informações adicionais para ensino clínico / estágio	
Período de ensino clínico / estágio	N/A
Locais de ensino clínico / estágio	N/A
Organização das atividades	
Outras informações relevantes	