

| <b>Curso:</b>  | Atualização para Formadores em Ética, Bioética e Deontologia de Enfermagem   |                             |    |    |   |    |   |    |   |  |      |       |                             |  |  |  |  |  |  |  |   |    |    |   |    |   |    |   |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------|----|----|---|----|---|----|---|--|------|-------|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|----|----|---|----|---|----|---|---|----|----|---|--|--|--|--|--|--|
| <b>Unidade curricular (UC)</b>   | Ética, Bioética e Deontologia de Enfermagem  |                             |    |    |   |    |   |    |   |  |      |       |                             |  |  |  |  |  |  |  |   |    |    |   |    |   |    |   |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Ano letivo</b>  | 2024/2025  |                             |    |    |   |    |   |    |   |  |      |       |                             |  |  |  |  |  |  |  |   |    |    |   |    |   |    |   |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Área científica</b>   | Enfermagem   |                             |    |    |   |    |   |    |   |  |      |       |                             |  |  |  |  |  |  |  |   |    |    |   |    |   |    |   |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)</b>   | Ana Paula dos Santos Jesus Marques França:<br>Professora Coordenadora; apfranca@esenf.pt<br>11 horas (8T+3TP)  |                             |    |    |   |    |   |    |   |  |      |       |                             |  |  |  |  |  |  |  |   |    |    |   |    |   |    |   |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Outros docentes (nome completo, categoria e-mail / carga letiva na UC)</b>  | Elisabete Borges; Professora Coordenadora; elisabete@esenf.pt; 3 horas<br>Patrícia Coelho; Professora Adjunta; patricia.coelho@esenf.pt; 4 horas (1T+3TP)<br>Susana Alexandra Machado Teixeira; steixeira@arsnorte.min-saude.pt; Professora Adjunta Convidada; 4 horas (1T+3TP)<br>Professores externos: Henk Ten Have (2 horas) ; Lucília Nunes (3 horas) ; Margarida Vieira (3 horas)                                    |                             |    |    |   |    |   |    |   |  |      |       |                             |  |  |  |  |  |  |  |   |    |    |   |    |   |    |   |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprofundar conhecimentos no âmbito da Ética, da Bioética e da Deontologia profissional do enfermeiro, que contribuam para o ensino destas disciplinas nos cursos de enfermagem;</li> <li>Desenvolver competências na análise das situações da prática clínica do enfermeiro, que promovam a capacidade de ensinar no âmbito da deliberação ética.</li> </ul>                        |                             |    |    |   |    |   |    |   |  |      |       |                             |  |  |  |  |  |  |  |   |    |    |   |    |   |    |   |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>ECTS / tempo de trabalho (horas)</b>  | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">TOTAL</th> <th colspan="8">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>84</td> <td>21</td> <td>9</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                 |                             |    |    |   |    |   |    |   |  | ECTS | TOTAL | Horas de contacto semestral |  |  |  |  |  |  |  | T | TP | PL | S | TC | O | OT | E | 3 | 84 | 21 | 9 |  |  |  |  |  |  |
| ECTS   | TOTAL  | Horas de contacto semestral |    |    |   |    |   |    |   |  |      |       |                             |  |  |  |  |  |  |  |   |    |    |   |    |   |    |   |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |
|  |  | T                           | TP | PL | S | TC | O | OT | E |  |      |       |                             |  |  |  |  |  |  |  |   |    |    |   |    |   |    |   |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |
| 3  | 84   | 21                          | 9  |    |   |    |   |    |   |  |      |       |                             |  |  |  |  |  |  |  |   |    |    |   |    |   |    |   |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]</b>  | Licenciatura em Enfermagem   |                             |    |    |   |    |   |    |   |  |      |       |                             |  |  |  |  |  |  |  |   |    |    |   |    |   |    |   |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</b>   | Ética, Moral e Deontologia: Perspetiva histórico-filosófica<br>A evolução do pensamento em Bioética: dos julgamentos de Nuremberga até à Bioética Global<br>Pessoa e Dignidade Humana como fundamentos da Ética<br>As preocupações bioéticas da atualidade<br>Integridade Científica e Comissões de Ética<br>Alcance e Desafios da Deontologia Profissional do Enfermeiro.<br>Processo de deliberação ética                |                             |    |    |   |    |   |    |   |  |      |       |                             |  |  |  |  |  |  |  |   |    |    |   |    |   |    |   |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Metodologias de ensino e aprendizagem</b>   | As aulas teóricas serão essencialmente expositivas, incentivando a participação dos estudantes através da discussão sobre os assuntos abordados e orientando para a pesquisa individual e aprofundamento dos assuntos abordados.<br>As aulas teórico-práticas privilegiaram o trabalho de grupo, destinado à análise e discussão de casos, com base nos referenciais teóricos aprofundados no contexto das aulas teóricas. |                             |    |    |   |    |   |    |   |  |      |       |                             |  |  |  |  |  |  |  |   |    |    |   |    |   |    |   |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Língua de ensino</b>  | Português e Inglês   |                             |    |    |   |    |   |    |   |  |      |       |                             |  |  |  |  |  |  |  |   |    |    |   |    |   |    |   |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Avaliação</b><br><b>[Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]</b>                                    | Os critérios e métodos de avaliação serão determinados com os estudantes, nos termos previstos no Regulamento Geral de Frequência e Avaliação em vigor.  |                             |    |    |   |    |   |    |   |  |      |       |                             |  |  |  |  |  |  |  |   |    |    |   |    |   |    |   |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Bibliografia principal</b>  | ARCHER, Luís [et al] - Novos Desafios à Bioética. Porto: Porto Editora, 2001. 350 p.<br>ARENDT, Hannah – Heichman em Jerusalém. Ítaca, 2017. ISBN: 9789899980716<br>ARISTOTE – Éthique de Nicomaque. Apres. trad. e coment. de Jean Volquin. Paris: Garnier Flammarion, 1965.<br>BEAUCHAMP, Tom L.; Childress, James F. - Princípios de Ética Biomédica. Barcelona:  |                             |    |    |   |    |   |    |   |  |      |       |                             |  |  |  |  |  |  |  |   |    |    |   |    |   |    |   |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Masson, 1999. 522 p.<br/> <a href="http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2013/prin.pdf">http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2013/prin.pdf</a></p> <p>DEODATO, Sérgio - Decisão Ética em Enfermagem. Do problema aos fundamentos para o agir. Coimbra: Almedina, 2014, 299 p.</p> <p>FRANÇA, Ana Paula - A Consciência Bioética e o Cuidar. Coimbra: Formasau, 2012</p> <p>GRACIA, Diego - Fundamentos de Bioética. 2ª ed. Col. Ethica. Coimbra: Gráfica de Coimbra, 2007.</p> <p>KANT, Immanuel - Fundamentação da Metafísica dos Costumes. Trad. de Paulo Quintela. Lisboa: Edições 70, 1992.</p> <p>MERLEAU-PONTY, Maurice - Phénoménologie de la Perception. France: Éditions Gallimard, 1985.</p> <p>NEVES, Maria do Céu Patrão, coord. - Bioética ou Bioéticas: Na evolução das Sociedades. Coimbra: Edição Luso-Brasileira, 2005.</p> <p>NUNES, Lucília - Ética de Enfermagem. Fundamentos e horizontes. Loures: Lusociência, 2011, 303 p.</p> <p>ORDEM DOS ENFERMEIROS - Código Deontológico do Enfermeiro: dos comentários à análise de casos. Edição da Ordem dos Enfermeiros, 2005</p> <p>ORDEM DOS ENFERMEIROS - Deontologia Profissional de Enfermagem. Edição da Ordem dos Enfermeiros, 2015, 239 p.</p> <p>REVISTA PORTUGUESA DE BIOÉTICA. Centro de Estudos de Bioética. Coimbra: Gráfica de Coimbra.</p> <p>SÓFOCLES – Antígona. Introdução, versão do grego e notas de Maria Helena da Rocha Pereira. 3ª Ed.. Coimbra: Instituto Nacional de Investigação Científica, 1992.</p> <p>TEN HAVE, Henk - Global Bioethics. An introduction. New York: Routledge, 2016, 272 p.</p> <p>TEN HAVE, Henk (ed.) - Encyclopedia of Global Bioethics. Suíça: Springer International Publishing Switzerland, 2016. Vol I, II, III.</p> <p>UNESCO (2005). Declaração Universal sobre Bioética e Direitos Humanos. In <a href="https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000146180_por">https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000146180_por</a></p> |
| <b>Bibliografia complementar</b>                            | Para cada sessão letiva serão fornecidas referências adicionais, específicas de cada assunto abordado.  |
| <b>Informações adicionais para ensino clínico / estágio</b> |   |
| Período de ensino clínico / estágio                         | N/A   |
| Locais de ensino clínico / estágio                          | N/A   |
| Organização das atividades                                  |   |
| Outras informações relevantes                               |   |